

La misión del Subcomité de comunicación de dos vías del PAC será continuar y fortalecer los esfuerzos de abogacía existentes del Comité Asesor de Padres para establecer una comunicación verdadera y de dos vías entre el PAC y los padres en los planteles escolares de LAUSD.

Incluso con la creación de los grupos de Estudio de LCAP del Distrito Local hace dos años, es evidente que la gran mayoría de los padres y tutores legales aún no están conscientes del PAC y su importante trabajo en apoyo de sus hijos y todos los estudiantes del Distrito. De manera similar, el PAC carece de una conexión confiable y accesible a los padres en los planteles escolares para publicar actualizaciones sobre su progreso, así como para solicitar aportaciones de estos mismos padres.

Este subcomité presentará informes regulares al comité sobre sus actividades, que ayudarán al PAC a colaborar con los Servicios para Padres y la Comunidad (PCS), las Comunidades de Escuelas (COS), las seis unidades de participación de padres y comunidad (PACE) del Distrito local, el liderazgo ejecutivo del Distrito, y la Junta de Educación, en el desarrollo de este proceso.

Los miembros del PAC deben co desarrollar activamente en asociación con el personal, asesorar y supervisar la planificación, implementación y continuidad de las mejores prácticas para una comunicación significativa bidireccional entre los padres sobre la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) y el Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP), junto con el papel y el trabajo del PAC.

El uso de estas mejores prácticas para la comunicación dará lugar a mensajes consistentes, transparentes y fácilmente comprensibles, para facilitar la conciencia, el empoderamiento y las oportunidades para la abogacía entre los padres en todos los niveles.

La visión de este subcomité será que los padres en todos los planteles escolares del Distrito estén en comunicación regular con el PAC, a través de los grupos de Estudio del LCAP, y que el PAC también esté en comunicación regular con los padres en los sitios escolares. Esta fuerte comunicación bidireccional aumentará el rendimiento académico de los estudiantes a través del LAUSD y apoyará la meta 4 del LCAP del Distrito: Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes